

Temat zajęć: „Cztery pory roku, czyli wizyta w salonie mody u Pani Pogody”.

Cele ogólne:

- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i różnicowania pór roku,
- rozwijanie logicznego myślenia poprzez wzbogacanie informacji o porach roku (cechach charakterystycznych i zmianach w przyrodzie),
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według przynależności,
- pobudzanie logicznego myślenia i wnioskowania.

Cele wychowawcze:

- wdrażanie do brania aktywnego udziału w zajęciach,
- wyrabianie ducha rywalizacji, poczucia własnej wartości,
- integracja zespołu grupowego.

Metody:

- słowne: instrukcja, objaśnienia, rozmowa,
- czynne: samodzielne doświadczenia, zadania stawiane do wykonania,
- wspierające, aktywizujące, rozwijające, stymulujące.

Pomoce: obrazki, karty pracy, blok, klej, nożyczki.

Przebieg zajęć

1. Zabawa integrująca- Przekazywanie gestów.

Uczestnicy stoją w kole, jedna osoba wchodzi do środka koła, wykonując gest (charakterystyczny dla danej pory roku, np. zima – pada śnieg; wiosna – kwitnie kwiat; lato – grzeje mocno słońce; jesień – spadające jabłko), po pokazaniu gestu wybiera osobę, która go powtórzy.

2. Kalendarze pogody czterech pór roku.

Każde dziecko otrzymuje cztery karty pracy, do których ma przyporządkować obrazki charakterystyczne dla danej pory roku- załącznik 1.

3. Zagadki obrazkowe.

W przygotowanych kopertach znajdują się zadania dla uczniów.

Pani Pogoda ma wielki bałagan w swoim Salonie Mody – w każdej szafie jest bardzo dużo dziwnych rzeczy, które nie powinny się tam znaleźć. Należy jej pomóc w porządkach i na każdej półce poukładać ubrania według wskazanego kodu:

Dzieci kolejno układają ubrania w szafie Pani Pogody- załącznik 2.

4. Pani Pogoda idzie na spacer.

Kolejnym zadaniem jest przygotowanie dla Pani Pogody ubrania na spacer w danej porze roku.

Każde dziecko otrzymuje zadanie – jeden dzień w roku, np. zimowy spacer, wyprawa na plażę latem itp.- załącznik 3.

5. Podsumowanie zajęć. Rozmowa na temat wykonanych prac. Przypomnienie nazw pór roku i ich cech charakterystycznych.

6. Podziękowanie za aktywny udział w zajęciach.

Opracowanie: Monika Sufleta- Galczak

Załącznik 1





Załącznik 2

Szafy Pani Pogody



Szafy Pani Pogody



Szafy Pani Pogody



Szafy Pani Pogody



Ubrania z szafy Pani Pogody

